



Escuela Primaria Joshua Eaton  
365 Summer Avenue  
Reading, MA 01867  
Teléfono: 781-942-9161  
Fax: 781-942-9053

6 de julio de 2021

Estimada comunidad de Joshua Eaton: Familias y personal,

Es un honor presentarme como director de la escuela primaria Joshua Eaton. Aceptar la oportunidad de servir a la comunidad de lectura en esta capacidad es, en muchos sentidos, un sueño hecho realidad.

¡He disfrutado el tiempo que he podido pasar viendo esta comunidad en acción! En mis visitas a JE en junio, vi sonrisas en los rostros de nuestros estudiantes mientras cantaban canciones de fin de año y al personal que puso energía para la emoción y el cuidado, en las aulas, en los pasillos y afuera. Es evidente que el aprendizaje ocurre tanto en y fuera de las paredes de nuestro salón de clases en Eaton. En nuestras sesiones abiertas, me complació entablar conversaciones sobre mi postura sobre la inclusión, la participación de las partes interesadas en la toma de decisiones y la visión de la instrucción. Debido al fuerte compromiso de esta comunidad con los estudiantes, anticipo que nos apoyaremos mutuamente para alcanzar altos estándares de excelencia.

Como nuevo miembro de esta comunidad, me comprometo a incorporarme de una manera que se base en el aprendizaje. Espero crear oportunidades para comprender su experiencia en Joshua Eaton y comenzar a ver nuestra escuela a través de sus ojos. Mi primera misión en JE es obtener una comprensión profunda de nuestras áreas de fortaleza, específicamente en los hábitos de enseñanza y trabajo en equipo. He descubierto que cuando nos esforzamos, podemos celebrar y salvar islas de éxito, fomentando en última instancia una comunidad que se siente alineada e intencionada. Mi plan de entrada comienza con una serie de conversaciones de aprendizaje, continúa con observaciones y culmina con una actividad de análisis y reflexión que los involucrará a todos ustedes: personal, familias y estudiantes. He compartido mi plan de entrada de un vistazo a continuación,

Finalmente, todos estamos experimentando cambios. Algunos elementos de este cambio pueden parecer oportunos y emocionantes, mientras que otros elementos pueden sentirse abruptos y abrumadores. Descubrirás que yo le doy prioridad a la comprensión de la tensión natural entre el cambio y la continuidad que nuestra comunidad está sintiendo y apuntaré a crear espacios para la participación, la discusión y la reflexión durante el otoño y más allá.

Con respeto y entusiasmo,

Caitlin Shelburne  
Director, Escuela Primaria Joshua Eaton  
*caitlin.shelburne@reading.k12.ma.us*



## Oportunidad: participar en una conversación de aprendizaje



Espero poder albergar conversaciones de aprendizaje optativas, tanto en persona como virtuales. Este es un espacio para compartir su experiencia en JE y una oportunidad para que podamos sentar las bases para una asociación sólida en el futuro.

Estas son algunas de las preguntas que espero poder hacer:

Personal:

- ¿Qué de tu carrera te trae más alegría?
- ¿Cuáles son sus mayores fortalezas? ¿Dónde esperas crecer este año?
- ¿Qué prácticas hacen que la JE sea efectiva? ¿Qué áreas necesitan mejorar?
- ¿Qué busca en un director eficaz? Como aprendes mejor?
- ¿Qué es lo más importante para usted al comenzar el año escolar?

Familias:

- ¿Qué es lo que más valora de JE? Describe una experiencia para darle vida a ese valor.
- ¿Cuáles son las fortalezas y aspiraciones de su hijo?
- ¿Qué prácticas apoyan el crecimiento de su hijo?
- ¿Qué le parece una asociación eficaz entre la escuela y la familia?
- ¿Qué es lo más importante para usted al comenzar el año escolar?

Si está interesado, envíeme un correo electrónico con un intervalo de tiempo de 30 minutos dentro de las ventanas a continuación y si desea reunirse en persona en JE o virtual. Lo confirmaré por correo electrónico.

Personal:

12, 13 y 14 de julio entre las 9:00 am y las 12:30 pm 10,  
11 y 12 de agosto entre las 2:30 pm y las 6:00 pm

**Familias:**

2, 3 y 4 de agosto entre las 9:00 a. M. Y las 12:30 p. M. 20,  
21 y 22 de julio entre las 2:30 p. M. Y las 6:00 p. M.

*\* Si no está disponible durante estos horarios y desea reunirse, envíeme un horario alternativo. Se ofrecerán franjas horarias adicionales en el otoño.*

### Plan de entrada de un vistazo

mes de julio	
<i>Oportunidad de aprendizaje</i>	<i>Metas</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Participar en conversaciones de aprendizaje con el personal, las familias y los estudiantes.</li> <li>● Participar en conversaciones de aprendizaje con los directores de RPS y los administradores del distrito.</li> <li>● Visite organizaciones comunitarias y departamentos de la ciudad.</li> <li>● Estudiar el plan de estudios y conocer el edificio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprender las fortalezas en la práctica y la mentalidad para enseñar y trabajar en equipo.</li> <li>● Brindar espacio para comenzar a construir relaciones.</li> <li>● Comprender las metas que todos los interesados tienen para nuestros estudiantes.</li> </ul>
agosto	
<i>Oportunidad de aprendizaje</i>	<i>Metas</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Participar en conversaciones de aprendizaje con el personal, las familias y los estudiantes.</li> <li>● Participar en conversaciones de aprendizaje con los directores de RPS y los administradores del distrito.</li> <li>● Desarrollar una comprensión más profunda del plan de estudios.</li> <li>● Leer los IEP y los archivos de los estudiantes.</li> <li>● Utilice el aprendizaje y la información para planificar las oportunidades de aprendizaje del personal para el 30/8 y el 31/8.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprender las fortalezas en la práctica y la mentalidad para enseñar y trabajar en equipo.</li> <li>● Proporcionar espacio para construir relaciones.</li> <li>● Conocer las necesidades de aprendizaje de nuestros estudiantes.</li> <li>● Establecer las bases para un comienzo sólido del año escolar 21-22.</li> </ul>
Septiembre octubre	
<i>Oportunidad de aprendizaje</i>	<i>Metas</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Participar en conversaciones de aprendizaje con el personal, las familias y los estudiantes.</li> <li>● Observar y participar en la instrucción en el aula.</li> <li>● Observar y participar en las operaciones escolares: dejar y recoger, almuerzos, recreos y rutinas en los pasillos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprender las fortalezas en la práctica y la mentalidad para enseñar y trabajar en equipo.</li> <li>● Proporcionar espacio para construir relaciones.</li> </ul>
Noviembre-Diciembre	
<i>Oportunidad de aprendizaje</i>	<i>Metas</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comparta y planifique los aprendizajes participando en una actividad de análisis, síntesis y establecimiento de prioridades con las familias, los estudiantes y el personal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Facilitar una sesión de reflexión y establecimiento de prioridades con actores clave.</li> <li>● Modelar y buscar retroalimentación sobre un proceso para involucrar a las partes interesadas en las aportaciones y la toma de decisiones.</li> </ul>