



Joshua Eaton Elementary School
365 Summer Avenue
Leitura, MA 01867
Telefone: 781-942-9161
Fax: 781-942-9053

6 de julho de 2021

Prezada comunidade de Joshua Eaton: Famílias e funcionários,

É uma honra me apresentar como Diretor da Escola Elementar Joshua Eaton. Aceitar a oportunidade de servir a comunidade de Leitura nesta capacidade é, de muitas maneiras, um sonho que se torna realidade.

Eu gostei do tempo que passei vendo essa comunidade em ação! Em minhas visitas ao JE em junho, vi sorrisos nos rostos de nossos alunos enquanto cantavam canções de fim de ano e funcionários que colocavam energia para a emoção e atenção - nas salas de aula, nos corredores e do lado de fora. É evidente que a aprendizagem acontece tanto em e fora das paredes de nossa sala de aula na Eaton. Em nossas sessões abertas, tive o prazer de iniciar conversas sobre minha postura sobre inclusão, envolvimento das partes interessadas na tomada de decisões e visão para o ensino. Devido ao forte compromisso desta comunidade com os alunos, prevejo que apoiaremos uns aos outros para alcançar altos padrões de excelência.

Como um membro recém-chegado a esta comunidade, comprometo-me a integrar-me de uma forma que seja baseada na aprendizagem. Estou ansioso para criar oportunidades para entender sua experiência na Joshua Eaton e começar a ver nossa escola através de seus olhos. Minha primeira missão no JE é obter um entendimento profundo de nossas áreas de força, especificamente em hábitos de ensino e formação de equipes. Eu descobri que quando colocamos forças, podemos celebrar e construir pontes entre ilhas de sucesso - em última análise, promovendo uma comunidade que se sente alinhada e intencional. Meu plano de entrada começa com uma série de conversas de aprendizagem, continua com observações e culmina com uma atividade de análise e reflexão que envolverá todos vocês: funcionários, famílias e alunos. Eu compartilhei meu plano de entrada rapidamente abaixo,

Finalmente, todos nós estamos experimentando mudanças. Alguns elementos dessa mudança podem parecer oportunos e estimulantes, enquanto outros podem parecer abruptos e opressores. Você verá que priorizo a compreensão da tensão natural entre mudança e continuidade que nossa comunidade está sentindo e terei como objetivo criar espaços para contribuições, discussão e reflexão durante o outono e depois.

Com respeito e entusiasmo,

Caitlin Shelburne
Diretor, Joshua Eaton Elementary School
caitlin.shelburne@reading.k12.ma.us



Oportunidade: participe de uma conversa de aprendizagem



Estou ansioso para hospedar conversas de aprendizagem opt-in, tanto pessoalmente quanto virtuais. Este é um espaço para compartilhar sua experiência na JE e uma chance para construirmos uma base para uma parceria sólida no futuro.

Aqui estão algumas das perguntas que espero fazer:

Equipe:

- O que mais lhe traz alegria em sua carreira?
- Quais são seus maiores pontos fortes? Onde você espera crescer este ano?
- Quais práticas tornam o JE eficaz? Quais áreas precisam ser melhoradas?
- O que você procura em um diretor eficaz? como você aprende melhor?
- O que é mais importante para você ao iniciarmos o ano letivo?

Famílias:

- O que você mais valoriza em JE? Descreva uma experiência para dar vida a esse valor.
- Quais são os pontos fortes e as aspirações do seu filho?
- Que práticas apoiam o crescimento do seu filho?
- Como é para você uma parceria escola / família eficaz?
- O que é mais importante para você ao iniciarmos o ano letivo?

Se você estiver interessado, envie-me um e-mail com um intervalo de 30 minutos dentro das janelas abaixo e se você gostaria de se encontrar pessoalmente no JE ou virtual. Vou confirmar com você via e-mail.

Pessoal:

12, 13 e 14 de julho entre 9h e 12h30
10, 11 e 12 de agosto entre 14h30 e 18h00

Famílias:

2, 3 e 4 de agosto entre 9h e 12h30
20, 21 e 22 de julho entre 14h30 e 18h00

** Se você não estiver disponível nesses horários e quiser me encontrar, envie-me um horário alternativo. Haverá intervalos de tempo adicionais oferecidos no outono.*

Visão geral do plano de entrada

julho	
<i>Oportunidade de Aprendizagem</i>	<i>Metas</i>
<ul style="list-style-type: none"> ● Envolver-se em conversas de aprendizagem com funcionários, famílias e alunos. ● Envolver-se em conversas de aprendizagem com diretores de RPS e administradores distritais. ● Visitar organizações comunitárias e departamentos municipais. ● Estudar o currículo e conhecer o prédio. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Compreender os pontos fortes da prática e a mentalidade de ensino e formação de equipes. ● Para fornecer espaço para começar a construir relacionamentos. ● Para entender os objetivos que todas as partes interessadas têm para nossos alunos.
agosto	
<i>Oportunidade de Aprendizagem</i>	<i>Metas</i>
<ul style="list-style-type: none"> ● Envolver-se em conversas de aprendizagem com funcionários, famílias e alunos. ● Envolver-se em conversas de aprendizagem com diretores de RPS e administradores distritais. ● Desenvolver uma compreensão mais profunda do currículo. ● Ler IEPs e arquivos de alunos. ● Usar o aprendizado e as contribuições para planejar as oportunidades de aprendizagem da equipe para 30/8 e 31/8. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Compreender os pontos fortes da prática e a mentalidade de ensino e formação de equipes. ● Para fornecer espaço para construir relacionamentos. ● Para conhecer as necessidades de aprendizagem de nossos alunos. ● Para estabelecer uma base para um início forte para o ano letivo 21-22.
Setembro Outubro	
<i>Oportunidade de Aprendizagem</i>	<i>Metas</i>
<ul style="list-style-type: none"> ● Envolver-se em conversas de aprendizagem com funcionários, famílias e alunos. ● Observar e participar da instrução em sala de aula. ● Observar e participar das operações da escola: entrega e coleta, almoços, recreio e rotinas de corredor. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Compreender os pontos fortes da prática e a mentalidade de ensino e formação de equipes. ● Para fornecer espaço para construir relacionamentos.
Novembro dezembro	
<i>Oportunidade de Aprendizagem</i>	<i>Metas</i>
<ul style="list-style-type: none"> ● Compartilhar e planejar os aprendizados, envolvendo-se em uma atividade de análise, síntese e definição de prioridades com famílias, alunos e funcionários. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Facilitar uma sessão de reflexão e definição de prioridades com os principais interessados. ● Para modelar e buscar feedback sobre um processo para envolver as partes interessadas na entrada e na tomada de decisões.